



<b>Täienduskoolitusasutuse nimetus</b>	<b>MTÜ ASV Koolitus, reg nr 80628575</b>
<b>Õppekava nimetus</b>	<b>Inglise keel tase B2</b>
<b>Õppekavarühm</b>	Keeleõpe
<b>Õppekava koostamise alus</b>	Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine (Haridus ja Teadusministeerium. Keeleosakond. Eesti Rakenduslingvistika Ühing, Tartu 2007).
<b>Õppekava eesmärk</b>	Koolituse tulemusel on õppija omandanud inglise keele oskuse vastavalt Euroopa keeleõppe raamdokumendiga määratletud B2 taseme keeleoskusnõuetele. Õppijate suhtluskeele oskuse arendamine nii kõnes kui kirjas, soravust eneseväljendamisel, kuulamisoskust, tulemuslikkust inglisekeelsete materjalidega töötamisel; andes maksimaalselt võimalusi inglise keele praktiliseks kasutamiseks (arvamuse avaldamine, diskuteerimine erinevatel elulistel teemadel, informatsiooni vahetamine jms).
<b>Õpiväljundid</b>	Koolituse lõpuks õppija <ul style="list-style-type: none"><li>• mõistab keerukate abstraktsel või konkreetsetel teemadel tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma;</li><li>• vestleb spontaanselt ja lodusalt sama keele emakeelse kõnelejaga;</li><li>• loob paljudel teemadel selget, üksikasjalikku teksti ning selgitab oma vaatenurka, kaaludes kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi.</li></ul>
<b>Sihtgrupp</b>	Täiskasvanud inimesed, kes valdavad inglise keele grammatikat, suudavad suhelda ja end väljendada enamuses tavasituatsioonides, saavad aru inglisekeelsest kõnест ning soovivad omandada inglise keelt edasijõudnud keelekasutaja tasemel.
<b>Õppe alustamise tingimused</b>	Keeleoskuse tuvastamise testi sooritamine tulemusel vähemalt 60% või tõendatud inglise keele oskus vähemalt B1-tasemel.
<b>Õppe kogumaht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid</b>	
<b>Õppe maht ja ülesehitus</b>	Koolituse kogumaht on 200 akadeemilist tundi, millest 160 tundi on auditoorne töö ja 40 tundi iseseisev töö.
<b>Õppekeskkond</b>	Õppetöö toimub selleks otstarbeks sobilikes ja tervisekaitse nõuetele vastavates koolitusklassides aadressil Väike-Paala tn 2, Tallinn. Koolitusklassid on varustatud tänapäevaste koolitusvahenditega (mugavad õppelauad ja toolid, kriiditahvlid, dataprojektorid, grafoprojektorid, sülearvutid, video- ja audiotehnika jm). Koolitusgruppide suurused on erinevad ja sõltuvad kursuse sisust ja eesmärgist. Õppetöö võib toimuda individuaalõppena, minirühmades (2-4 inimest) või rühmatöona (4 või rohkem inimest). Koolitusklass valitakse vastavalt grupi suurusele. Kool tagab igale koolitusel osalejale kohvipausi koos suupistetega koolituspäeva pikkusest sõltumata. Kõikides kasutatavates koolitusklassides on traadita interneti kasutamise võimalus.

	<p>Õppekeskkonna tingimustega on võimalik põhjalikumalt tutvuda kooli veebilehel (<a href="https://asvkoolitus.ee">https://asvkoolitus.ee</a> → „koolist“ → „koolitusruumid“).</p> <p>Reaalajas toimuvate koolituste läbiviimiseks kasutatakse veebikeskkonda Zoom.</p>
<b>Õppevahendid</b>	<p>Koolitusel osalejad saavad teemakohased jaotusmaterjalid paberkandjal ja/või elektroonselt. Õppematerjalid on koolituse hinna sees.</p> <p>Veebikeskkonnas reaalajas toimuvate koolituste õppijale vajalikud tehnilised vahendid: toimiv internetiühendus, mikrofon ja soovitatav ka veebikaamera.</p>
<b>Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid</b>	
<b>Õppeprotsess</b>	Auditoorne töö, iseseisev töö (mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe välisel ajal).
<b>Õppe sisu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mina ja teised (võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine)</li> <li>• Kodu ja lähiümbrus (kodu ja koduümbrus; kodukohta vaatamisväärsused ja nende tutvustamine; perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; Eestimaa loodus, asukoht, sümbolika, tähtpäevad, vaatamisväärsused; ilm; loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja maal)</li> <li>• Riigid ja nende kultuur (inglise keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimetused, rahvad, keeled)</li> <li>• Keskkond, kodukoht, Eesti (aastaajad ja ilm; loomad, linnud, taimed; Eesti asukoht, keel, pealinn, sümbolid, ilmakaared)</li> <li>• Igapäevased tegevused (tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad)</li> <li>• Harrastused ja kultuur (huvialad, mängud, sport, muusika, raamatud, reisimine, pühad. Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam)</li> </ul> <p><b>KEELETEADMISED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple and Present Continuous tenses</li> <li>• Past Simple and Past Continuous tenses</li> <li>• Present Perfect and Present Perfect Continuous Tenses</li> <li>• Future: Future Simple, Going to, Present Continuous for the Future, Present Simple for the Future, Shall questions</li> <li>• Have got and have</li> <li>• Used to</li> <li>• Modal verbs: Can, could, be able to, must, may, might, have to, should</li> <li>• Conditional sentences (if I do...If I did...; If I knew...I wish I knew)</li> <li>• Passive Voice in Simple and Continuous Tenses</li> <li>• Verb + to or –Ing</li> <li>• Complex Object</li> <li>• Prepositions of time and place, noun plus prepositions, verb plus prepositions, adjectives plus prepositions</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparison</li> <li>• Adjectives and adverbs (-ing and –ed adjectives, well-fast-late, hard/hardly, quick/quickly)</li> <li>• So and such</li> <li>• Enough and too</li> <li>• Articles</li> </ul>
<b>Õppemeetodid</b>	<p><u>Auditoorne töö (160 tundi):</u> kontakttunnid (loengumaterjali omandamine), praktilised ülesanded, testid, rollimängud. Koolituse tähelepanu pööratakse nii lugemis-, kirjutamis-, rääkimis- kui ka kuulamisoskuse arendamisele. Õppimise käigus omandatakse keeleoskused iseseisva keelekasutaja tasemel (edasijõudnu tasemel). Suur osakaal on suulisel töö (suhtluskeelel): arvamuse avaldamine, diskuteerimine erinevatel elulistel teemadel, informatsiooni vahetamine, sõnumite edastamine, oma töökoha tutvustamine, töötingimuste kirjeldamine jne ning keeloskuse parandamisel, kuid koolitusel pööratakse enam tähelepanu lugemis- ja kirjutusoskuse arendamisele. Grammatikat käsitletakse vastavalt vajadustele ning eelnevalt mainitud olukordadele.</p> <p><u>Iseseisev töö (40 tundi):</u> materjali loenguvälise osa omandamine; kodutööd vastavalt koolitaja poolt antud ülesannetele; sõnavara õppimine.</p>
<b>Õppematerjalid</b>	<p>Koolitusel osalejad saavad teemakohased jaotusmaterjalid paberkandjal ja/või elektroonselt. Õppematerjalid sisaldavad ka praktiliste ülesannete ja koduste tööde kogumikku.</p> <p><u>Õppematerjalide loend:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• New Headway Intermediate Student’s book, 4th Edition by John and Liz Soars, 2019</li> <li>• New Headway Intermediate Workbook, 4th Edition by John and Liz Soars, 2019</li> <li>• English Grammar in Use with Answers and CD-ROM: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English 5th Edition by Raymond Murphy, Cambridge University Press 2019</li> <li>• English Grammar in Use with Answers Supplementary exercises by Louise Hashemi with Raymond Murphy, Cambridge University Press 2019</li> </ul>
<b>Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused</b>	
<p>Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70% õppetundides ja sooritama kõik vajalikud ülesanded ning testid.</p> <p>Positiivse tulemuse saavutamiseks tuleb väljundipõhises hindamises täita kõik hindamiskriteeriumid. Hinnatakse mitteeristavalt (arvestatud, mittearvestatud).</p>	
<b>Hindamismeetod</b>	<b>Hindamiskriteerium</b>
Kuulamisharjutused (kuuldu mõistmine)	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab suhteliselt pika ja keeruka ühiskeelse jutu põhisisu;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab nii elavat kui ka salvestatud selgelt liigendatud juttu enamikel igapäevaelu, õppimise ja tööga seotud teemadel;</li> <li>• jälgib vestlust ja ka keeruka sisuga väitlust juhul, kui teema on tuttav ja vestluse suunda toetavad selged märksõnad;</li> <li>• saab aru üldhuvitavate, regulaarselt korduvate žanrite üksikasjadest (uudised, intervjuud, filmid, tuttava ainekuga loengud);</li> <li>• saab aru vestluse põhisisust, kõneleja seisukohtadest, kavatsustest ning vestluse formaalsusastmest;</li> <li>• kuulab kriitiliselt, teeb järeldusi ja tabab sotsiokultuurilisi vihjeid.</li> </ul>
Lugemisharjutused (loetu mõistmine)	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• loeb eri eesmärkidel koostatud pikki ja keerukaid tekste (ajaleheartiklid, kirjad, ülevaated, ilukirjandus jm), vajaduse korral kasutades sobivaid abimaterjale ja lugemisstrateegiaid;</li> <li>• haarab kiiresti ka pikemate tekstide sisu ja valib asjakohaseid detaile;</li> <li>• leiab infot mitmesugustest tekstidest ja teeb nende põhjal üldistusi;</li> <li>• mõistab probleemartikleid, kus autorid esitavad erinevaid seisukohti ja hoiakuid.</li> </ul>
Kõnelemise harjutused (üldine rääkimisoskus)	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esitab selgeid, üksikasjalikke kirjeldusi paljudel teemadel, mis seostuvad isikliku kogemusega, rääkides tundmustest ja tuues esile sündmuste isiklikku tähtsust;</li> <li>• esitab ettevalmistatud ettekandeid mitmetel oma huvivaldkonna teemadel;</li> <li>• oskab kommentaaride ja asjakohaste näidete toel mõttekäiku laiendada ning oma vaatenurka selgitada ja põhjendada, võrrelda erinevaid seisukohti;</li> <li>• toob välja olulisemad seisukohad ja väiteid kinnitavad üksikasjad;</li> <li>• suhtleb emakeelsete kõnelejatega küllaltki ladusalt ja spontaanselt, ilma et kumbki pool peaks pingutama;</li> <li>• alustab vestlust ja võtab sobivalt kõnevooru; oskab soovi korral vestluse lõpetada, kuid ei pruugi seda alati teha kõige kohasemal viisil;</li> <li>• osaleb arutluses (esitab selgelt oma arvamust, annab tagasisidet, haarab teisi vestlusesse jms);</li> <li>• annab edasi tundevarjundeid ning rõhutab toimunu või kogetu olulisust.</li> </ul>

Kirjalikud harjutused (üldine kirjutamisoskus)	Õppija: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjutab selgeid ja üksikasjalikke tekste paljudel endale huvi pakkuvatel teemadel ning ka tuttavatel abstraktsetel teemadel;</li> <li>• kirjutab argumenteeritud ettekandeid, arvamuskirjutisi vm tekste, esitades poolt- ja vastuväiteid või selgitades erinevate seisukohtade eeliseid ja puudusi;</li> <li>• kirjutab filmi-, raamatu- või näidendiülevaadet;</li> <li>• sünteesib eri allikatest pärit infot ja arutluskäike ning teeb kokkuvõtteid;</li> <li>• kirjutab sobivas stiilis tekste nii tuttavale lugejale kui tundmatule auditooriumile;</li> <li>• väljendab hästi oma teadmisi, seisukohti ja arvamusi ning kommenteerib teiste omi;</li> <li>• kasutab mitmekesiseid lausetüüpe (sh ka eri tüüpi liitlauseid ja tavalisemaid lauselühendeid).</li> </ul>
<b>Koolituse läbimisel väljastatav dokument</b>	
<p><b>TUNNISTUS</b> väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähemalt 70% õppetundidest ja koolituse käigus hinnati õpiväljundite saavutatust ja õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid.</p> <p><b>TÕEND</b> koolituses osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähem kui 70% õppetundidest ja koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust või kui õppija ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid.</p>	
<b>Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus</b>	
<p>Koolitajad omavad kõrgharidust või on aktiivselt tegutsenud õpetatavas valdkonnas ning omavad vastavasisulist kogemust (inglise keele õpetamiskogemus), mida nad on võimelised tõestama, soovitavalt omavad ka täiskasvanute koolitaja kutset. Koolitajate lühitutvustusi on võimalik lugeda kooli veebilehelt konkreetse koolituse toimumise juures või kooli veebilehe eraldi rubriigis „koolitajad“ (<a href="https://asvkoolitus.ee">https://asvkoolitus.ee</a> → „koolitajad“).</p>	
<b>Õppekava kinnitamise aeg</b>	21.07.2023.a